



NOMBRAMIENTO

2019

CURSO NOMBRAMIENTO DOCENTE

10 SEMANAS

PREPÁRATE CON NOSOTROS Y ASEGURA TU INGRESO A LA
CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL

¿POR QUÉ ESTUDIAR CON NOSOTROS?

1°

PUESTO

en la PRUEBA ÚNICA
NACIONAL 2018
Lima Metropolitana

+10

AÑOS

de experiencia

+10 000

docentes
capacitados en
nuestras aulas



Universidad
licenciada por
SUNEDU



Al finalizar, obtendrás una certificación por 260 horas pedagógicas en el curso de CAPACITACIÓN DOCENTE 2019: Fortalecimiento de conocimientos pedagógicos, capacidades pedagógicas, curriculares y de especialidad para docentes de educación básica regular de los niveles inicial, primaria y secundaria.

La certificación es por asistencia al 80% de las clases, no se considera evaluación.

BENEFICIOS DEL CURSO

- Profesores altamente calificados, especialistas en programas de preparación para ascenso y nombramiento docente.
- Asignación de material didáctico por sesión.
- Asesoría constante durante todo el curso.
- Al finalizar el curso, rendirás un simulacro gratuito en el que evaluarás el nivel de tus conocimientos. (Disponible en la sede Los Olivos).

DIRIGIDO A



Docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de EBR, interesados en rendir la evaluación de NOMBRAMIENTO DOCENTE 2019.



Docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de EBR, interesados en capacitarse y actualizar sus conocimientos.

COSTOS

OPCIÓN 1	OPCIÓN 2	OPCIÓN 3 EN CUOTAS	
PAGO ÚNICO	PRONTO PAGO	CUOTA 1	CUOTA 2
S/ 350.00	S/ 332.00	S/ 200.00	S/ 170.00

hasta el 24/04

Hasta el 04/05

Hasta el 04/06

Descuento de 10% con pago al contado por inscripción a partir de 3 a más docentes

SEDES

Sede Los Olivos

Campus: Universidad de Ciencias y Humanidades
Av. Universitaria N° 5175

Sede Colonial

Lugar: Colegio Bertolt Brecht
Av. Colonial N° 2798

Sede San Juan de Lurigancho

Lugar: Academia Aduni
Av. El Sol N° 235

INICIO: 4 DE MAYO
¡VACANTES LIMITADAS!

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL INICIAL

TEMA	CONTENIDOS	HORAS
TEORÍA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Constructivismo y socioconstructivismo • Aprendizajes significativos • Activación y recojo de saberes previos • Conflicto o disonancia cognitiva • Demanda cognitiva 	8
ENFOQUES Y PROCESOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque por competencias • Procesos auxiliares del aprendizaje • Gestión de los aprendizajes • Evaluación y retroalimentación • Trabajo colaborativo 	4
ENFOQUE Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN PERUANA	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la educación peruana • Convivencia democrática y clima de aula • Principio de educación inicial 	2
DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo moral • Desarrollo cognitivo • Estilos de aprendizaje • Inteligencias múltiples • Desarrollo socioemocional y de la identidad 	2 1 1 1 1
CURRÍCULO NACIONAL: MARCO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del egresado • Términos básicos para el logro del perfil de egreso • Enfoques transversales • Evaluación formativa 	2
CURRÍCULO NACIONAL: PLANIFICACIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación anual • Planificación de unidades y sesiones de aprendizaje 	2
MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del MBD y las rúbricas 	2
CONOCIMIENTO DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> • Condiciones para promover el desarrollo personal y social • Desarrollo de la psicomotricidad • Didáctica de la comunicación • Didáctica de la matemática • Didáctica para desarrollar ciencia y tecnología 	3 3 4 4 4
COMPRENSIÓN LECTORA		18
RAZONAMIENTO LÓGICO		20
TOTAL HORAS CRONOLÓGICAS		80

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL PRIMARIA

TEMA	CONTENIDOS	HORAS
TEORÍA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Constructivismo y socioconstructivismo • Aprendizajes significativos • Activación y recojo de saberes previos • Conflicto o disonancia cognitiva • Demanda cognitiva 	8
ENFOQUES Y PROCESOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque por competencias • Procesos auxiliares del aprendizaje • Gestión de los aprendizajes • Evaluación y retroalimentación • Trabajo colaborativo 	4
ENFOQUE Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN PERUANA	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la educación peruana • Convivencia democrática y clima de aula 	2
DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo moral • Desarrollo cognitivo • Estilos de aprendizaje • Inteligencias múltiples • Desarrollo socioemocional y de la identidad 	2 1 1 1 1
CURRÍCULO NACIONAL: MARCO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del egresado • Términos básicos para el logro del perfil de egreso • Enfoques transversales • Evaluación formativa 	2
CURRÍCULO NACIONAL: PLANIFICACIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación anual • Planificación de unidades y sesiones de aprendizaje 	2
MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del MBD y las rúbricas 	2
CONOCIMIENTO DEL ÁREA	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica personal social • Didáctica cta • Didáctica de la matemática • Didáctica de la comunicación 	4 4 4 4
COMPRENSIÓN LECTORA		18
RAZONAMIENTO LÓGICO		18
TOTAL HORAS CRONOLÓGICAS		80

PLAN DE ESTUDIOS

NIVEL SECUNDARIA

TEMA	CONTENIDOS	HORAS
TEORÍA Y CORRIENTES PEDAGÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Constructivismo y socioconstructivismo • Aprendizajes significativos • Activación y recojo de saberes previos • Conflicto o disonancia cognitiva • Demanda cognitiva 	8
ENFOQUES Y PROCESOS PEDAGÓGICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque por competencias • Procesos auxiliares del aprendizaje • Gestión de los aprendizajes • Evaluación y retroalimentación • Trabajo colaborativo 	4
ENFOQUE Y PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN PERUANA	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de la educación peruana • Convivencia democrática y clima de aula 	2
DESARROLLO DEL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo moral • Desarrollo cognitivo • Estilos de aprendizaje • Inteligencias múltiples • Desarrollo socioemocional y de la identidad 	2 2 2 2 2
CURRÍCULO NACIONAL: MARCO CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil del egresado • Términos básicos para el logro del perfil de egreso • Enfoques transversales • Evaluación formativa 	4
CURRÍCULO NACIONAL: PLANIFICACIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación anual • Planificación de unidades y sesiones de aprendizaje 	4
MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del MBD y las rúbricas 	4
COMPRESIÓN LECTORA		22
RAZONAMIENTO LÓGICO		22

TOTAL HORAS CRONOLÓGICAS **80**